

Принято:
Совет Учреждения
Председатель Васильева Е.А.

протокол № 3
«12» января 2016 г.



Утверждаю:
Директор MAOU COШ №44
имени С.Ф. Бароненко КГО
А.А. Ангеловский
приказ № 10
«13» января 2016 г.

ПРОГРАММА

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
имени С.Ф.Бароненко
Копейского городского округа**

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко
Копейского городского округа

Программа внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа определяет направления, инструментарий и/или процедуры и периодичность оценивания, нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям.

№ п/п	Объекты и/или параметры оценивания	Инструментарий и/или процедура оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Субъекты оценивания	Параметры оценки
I. Оценка качества реализации образовательной деятельности						
1.1.	Оценка структуры и содержания образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования – ФК ГОС)					
	1.1.1.Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) – наличие основных программ на каждый	Сопоставление с требованиями ФК ГОС, Положением о Порядке разработки и утверждения основных образовательных программ Учреждения;	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует

	<p>уровень образования, утвержденных в установленном порядке; –наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных в установленном порядке</p>	<p>анализ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; – Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ (ФК ГОС); – Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программе (ФК ГОС)</p>			
	<p>1.1.2.Учебный план, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, заочной и других форм получения образования – наличие учебного плана для обучающихся на дому; – наличие учебного плана для очно-заочной формы обучения; – соответствие структуры учебного плана;</p>	<p>Сопоставление с требованиями федерального базисного учебного плана и областного базисного учебного плана; анализ учебного плана на текущий учебный год</p>	<p>– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312; – Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего</p>	<p>1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>имеется/ не имеется имеется/ не имеется соответствует/ не</p>

<p>– соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть);</p> <p>– соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федеральному базисному учебному плану, областному базисному учебному плану;</p> <p>– соответствие наименований учебных предметов учебного плана федеральному базисному учебному плану, областному базисному учебному плану;</p> <p>– соответствие количества часов,</p>		<p>образования»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»</p>			<p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p> <p>соответствует/не соответствует</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>отведенных на изучение каждого учебного предмета учебного плана федерального базисному учебному плану, областного базисному учебному плану;</p> <p>–учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана</p>	<p>сопоставление с требованиями Положения о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 имени С.Ф.Бароненко; анализ анкетирования по</p>				<p>соответствует</p> <p>имеется/ не имеется</p>
--	---	--	--	--	--	---

		анализ классных журналов				
	1.1.4. Материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Сопоставление с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; анализ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312;	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по воспитательной работе	имеется/ не имеется
1.2.	Оценка структуры и содержания образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – ФГОС)					
	1.2.1. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего образования Учреждения,	Сопоставление с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1 раз в год (на конец учебного года)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует

	утвержденных в установленном порядке образовательным учреждением					
	1.2.2. Соответствие структуры и содержания основных образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС	Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов; анализ образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного 	1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	соответствует/ не соответствует

	<p>потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения;</p>	<p>требованиями Положения о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 имени С.Ф.Бароненко; анализ анкет по изучению образовательных потребностей участников образовательных отношений</p>				<p>имеется соответствует/ не соответствует</p>
	<p>1.2.4. Рабочие программы по учебным предметам, курсам – наличие рабочих программ по всем</p>	<p>Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов;</p>	<p>см. п. 1.2.2.; – Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>	<p>1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>имеется/ не имеется</p>

<p>учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана;</p> <p>– соответствие структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям</p>	<p>анализ рабочих программ</p>	<p>муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф Бароненко Копейского городского округа</p>			<p>соответствует/ не соответствует</p>
<p>1.2.5. Организация внеурочной деятельности в соответствии с обязательными требованиями</p> <p>– наличие документов по организации внеурочной деятельности</p> <p>– содержание программ</p>	<p>Сопоставление с требованиями Федеральных государственных стандартов;</p> <p>анализ документов (план внеурочной деятельности, расписание занятий, программы внеурочной деятельности по всем направлениям);</p> <p>анализ программ</p>	<p>см. п. 1.2.2.;</p> <p>– Положение о внеурочной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 44 имени С.Ф Бароненко Копейского городского округа</p>	<p>1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>имеется/ не имеется</p>

	<p>курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям;</p> <p>– наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников;</p> <p>– реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных планов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме</p>	<p>внеурочной деятельности</p> <p>анализ основных образовательных программ (программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся);</p> <p>сопоставление соответствия требованиям учебного плана Учреждения, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, анализ классных журналов, журналов внеурочной деятельности</p>		<p>1 раз в год (на начало учебного года, в течение года по мере необходимости)</p>		<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>имеется/ не имеется; соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>
	<p>– соответствие объектов оценки качества образования требованиям</p>	<p>сопоставление выделенных объектов оценки</p>	<p>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>заместитель директора по учебно-</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>

	ФГОС планируемым результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным)	Учреждением с требованиями ФГОС планируемым результатам освоения основной образовательной программы	к № 373; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413		воспитательной работе	
II. Оценка качества образовательных результатов						
2.1.	Оценка результатов реализации образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФК ГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС))					
	2.1.1. Оценка результатов промежуточной аттестации – доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации отметки «4» и «5»); – доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность и переведенных в следующий класс	Сопоставление результатов промежуточной аттестации за три года, сопоставление с результатами по городу	данные результатов промежуточной аттестации	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского результата

<p>условно;</p> <p>– доля обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность и оставленных на повторное обучение</p>					
<p>2.1.2. Соответствие результатов административных диагностических работ результатам текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>– доля обучающихся, имеющих по итогам диагностических работ/ промежуточной аттестации отметки «4» и «5»;</p> <p>– доля обучающихся, имеющих по итогам диагностических работ/ промежуточной аттестации отметку «2»</p>	<p>Сопоставление результатов административных диагностических работ с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>данные административных диагностических работ, текущей успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>в соответствии с графиком проведения диагностических работ</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>
<p>1.2.3. Оценка освоения</p>	<p>Сопоставление</p>	<p>статистические данные</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>заместитель</p>	<p>стабильные/</p>

<p>обучающимися образовательных программ</p> <p>– доля обучающихся 9, 11 классов, освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и получивших аттестат;</p> <p>– доля обучающихся 9, 11 классов, освоивших образовательную программу соответствующего уровня образования и получивших аттестат с отличием</p>	<p>результатов промежуточной и итоговой аттестации в 9-ых и 11-ых классах за три года, сравнение с результатами по городу</p>	<p>результатов промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>(в конце года)</p>	<p>директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>положительная/отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского результата</p>
<p>1.2.4. Оценка участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах</p> <p>– доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;</p>	<p>Сопоставление результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах за три года, сравнение со среднегородскими показателями</p>	<p>статистические данные результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах</p>	<p>1 раз в год (в конце года)</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского результата</p>

	<p>– доля обучающихся – победителей и призеров муниципального уровня;</p> <p>– доля обучающихся – победителей и призеров регионального уровня.</p>					
	<p>1.2.5. Оценка реализации профильного обучения</p> <p>– доля обучающихся, получающих образование с профильным изучением отдельных предметов;</p> <p>– доля обучающихся, выбирающих для прохождения государственной итоговой аттестаций профильные предметы</p>	<p>Сопоставление статистических данных за три года, сравнение с результатами по городу</p>	<p>статистические данные</p>	<p>1 раз в год (в конце года)</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>стабильные/ положительная/ отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского результата</p>
2.2.	<p>Оценка результатов реализации образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)</p>					
	<p>2.2.1. Оценка метапредметных достижений</p> <p>– доля обучающихся, имеющих высокий и повышенный уровень (отметки «4» и «5»);</p> <p>– доля обучающихся,</p>	<p>Сопоставление статистических данных за три года, сравнение с результатами по городу</p>	<p>статистические данные</p>	<p>1 раз в год (в конце года)</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>стабильные/ положительная/ отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского результата</p>

	имеющих низкий уровень (отметка «2»)					
	2.2.1. Оценка личностных достижений	Сопоставление статистических данных за три года, сравнение с результатами по городу	статистические данные (на основе диагностики)	1 раз в год (в конце года)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского результата
III. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
3.1.	Оценка условий реализации образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования – ФК ГОС)					
	3.1.1. Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	Сопоставление с федеральным перечнем учебников; анализ учебно-методической документации, списка учебников, используемых в образовательном процессе, фонда учебников в библиотеке Учреждения	– Ежегодные приказы Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях	1 раз в год (на начало учебного года/в течение года по мере необходимости)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; библиотекарь	соответствует/не соответствует
	3.1.2. Соответствие материально-технического	Сопоставление с требованиями к оснащению	– Приказ Минобрнауки России от 04.10. 010 № 986;	1 раз в год (на конец учебного года/в течение	заместитель директора по учебно-	имеется/ не имеется соответствует/

	оснащения образовательного процесса обязательным требованиям	учебного процесса и оборудования учебных помещений; анализ оснащенности учебных кабинетов, помещений для проведения практических и лабораторных занятий	– «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»	года по мере необходимости)	воспитательной работе; заместитель директора по административной хозяйственной работе	не соответствует
	3.1.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям 3.1.3.1. укомплектованность штатов; 3.1.3.2. соответствие квалификационным требованиям: – образовательный ценз: 1) доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое	Сопоставление с требованиями к квалификации педагогических работников; анализ штатного расписания, договоров, укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических	–Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует соответствует/ не соответствует

<p>образование;</p> <p>2) доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование;</p> <p>3) доля педагогических работников, не имеющих педагогическое образование, прошедших курсы переподготовки по профилю занимаемой должности;</p> <p>– повышение квалификации:</p> <p>1) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) в объеме не менее 72 (108) часов за три года;</p> <p>2) доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности</p>	<p>работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы</p> <p>сравнение статистических данных за три года</p>	<p>статистические данные по школе</p>			<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>стабильные/ положительная/ отрицательная динамика;</p>
---	--	---------------------------------------	--	--	--

	3.1.4. Обеспечение открытости и доступности информации об Учреждении, создание и ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет	Сопоставление с требованиями к ведению сайта; анализ сайта Учреждения	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; – Приказ Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	ответственный за ведение сайта	соответствует/ не соответствует
3.2.	Оценка условий реализации образовательных программ общего образования (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – ФГОС)					
	3.2.1. Соответствие кадровых условий обязательным требованиям	Сопоставление с требованиями к квалификации педагогических работников;	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует

		анализ штатного расписания, договоров, укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы	России от 06.10.2009 № 373, – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, –Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н; – Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)		работе; заместитель директора по административной хозяйственной работе	
3.2.2.Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям	Соответствие требованиям Федеральных государственных стандартов;	– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, – Приказ Минобрнауки России от 17.12.010	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует	

		<p>минимальной оснащенности образовательного процесса;</p> <p>Положению об учебном кабинете муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко</p>	<p>№1897,</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;</p> <p>– «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»,</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106;</p> <p>– Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)</p>		<p>работе;</p> <p>заместитель директора по административной хозяйственной работе,</p> <p>специалист по охране труда</p>	
	3.2.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям	<p>Сопоставление с требованиями федеральных государственных стандартов;</p> <p>анализ штатного расписания (договоров),</p>	<p>– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,</p> <p>– Карта оценки сформированности</p>	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	<p>директор,</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>имеется/ не имеется</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>

		плана работы педагога-психолога	условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)			
3.2.4. Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям (технологические средства - компьютеры, базы данных, программных продуктов; сайт Учреждения; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы, утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и	Сопоставление с требованиями федеральных государственных стандартов; анализ списка учебников, используемых в образовательной деятельности; анализ материально-технической базы Учреждения; анализ информационно-методического обеспечения образовательной деятельности	– Ежегодные приказы Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; – Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; – Карта оценки сформированности условий введения ФГОС общего образования (региональный мониторинг)	1 раз в год (на конец учебного года/в течение года по мере необходимости)	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по административной о-хозяйственной работе, библиотекарь	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует	

	электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий)					
IV.	Учет внешней оценки качества образования					
	4.1. учет результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9ых и 11-ых классов: – средние баллы по предметам; – доля обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по каждому предмету; – доля обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества ЕГЭ (по каждому предмету)	Сопоставление результатов ГИА обучающихся школы за три года (в сравнении с результатами по городу, региону, стране)	Статистические данные	1 раз в год (на конец учебного года)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	стабильные/положительная/отрицательная динамика; выше/ниже среднегородского (среднеобластного, среднего по России)
	– учет результатов регионального мониторингового	Сопоставление результатов мониторингового	Статистические данные	В соответствии с графиком проведения	заместитель директора по учебно-	соответствует/не соответствует

	исследования индивидуальных достижений обучающихся	исследования с результатами промежуточной аттестации обучающихся		регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся	воспитательной работе	
	– учет результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Сопоставление с требованиями предписаний, итоговых документов по результатам контроля	Предписания, итоговые документы по результатам контроля	В соответствии с графиком контроля надзорных органов	директор, заместители директора	устранено/ не устранено
V.	Учет независимой оценки качества образования					
	– учет результатов независимой оценки качества образовательной деятельности	сопоставление независимой оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95); – официальные данные муниципального общественного совета и органов местного самоуправления о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности Учреждения	по мере получения информации о результатах независимой оценки качества	директор, заместители директора, Совет Учреждения	соответствует/ не соответствует
	– учет результатов удовлетворенности	сопоставление независимой	– данные анкетирования педагогических	1 раз в год (на конец учебного	заместитель директора по	соответствует/ не

	образовательной деятельностью участников образовательных отношений (педагогические работники, родители, обучающиеся)	оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования	работников, родителей, обучающихся	года)	воспитательной работе	соответствует
--	--	---	------------------------------------	-------	-----------------------	---------------