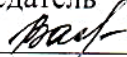
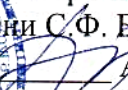


Принято:
Совет Учреждения
Председатель Васильева Е.А.


протокол № 3
«12» января 2016 г.



Утверждаю:
Директор MAOU СОШ №44
имени С.Ф. Бароненко КГО

А.А. Ангеловский
приказ № 10
«13» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 44
имени С.Ф.Бароненко
Копейского городского округа**

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 44 имени С.Ф.Бароненко
Копейского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – ИУП) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС) (утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС) (утв. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189);

– Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в Учреждении.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.5. Обучение по ИУП является видом освоения обучающимися основной образовательной программы самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией согласно действующим Положениям о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП:

1.6.1. разрабатывается при необходимости на уровень образования (перспективный ИУП) и/или соответствующий учебный год (текущий ИУП).

- Перспективный ИУП разрабатывается на нормативный срок освоения образовательной программы соответствующего уровня: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение установленного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии).

1.6.2. ИУП должен содержать обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями), а также внеурочную деятельность (при реализации ФГОС);

1.6.3. реализуется в полном объеме в течение учебного года и/или учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.6.4. реализует право обучающегося на получение образования в объеме, установленном государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования;

1.6.5. максимальная допустимая недельная нагрузка должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.

1.7. С учетом потребностей, возможностей обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся обучение по ИУП может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме обучения.

1.8. Настоящее Положение об ИУП проходит процедуру согласования с Советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.6. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных и проявляющих особые способности к обучению обучающихся, а также обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством выбора оптимального выбора учебных предметов, курсов (модулей), форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.7. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание на достижение особых творческих успехов, достижение совершенства по избранным направлениям развития личности и самоопределение в выборе будущей профессии в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- предоставление равного доступа к качественному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в т.ч. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся с дезадаптацией, низким уровнем освоения образовательных программ в условиях большого коллектива.

2.8. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся, мотивированных и проявляющих особые способности к обучению;

- поддержка обучающихся с низким уровнем освоения образовательных программ в условиях большого коллектива

- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективная подготовка выпускников Учреждения к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;

- обеспечение качественного образования для обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- ранняя профилизация обучения;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется Учреждения самостоятельно с учетом требований ФК ГОС и ФГОС соответствующего уровня общего образования и состоит из:

- пояснительной записки, в которой прописываются общие подходы к разработке ИУП, его особенности, его нормативные основы, сроки освоения ИУП, продолжительность учебного года, начало обучения, форма получения образования, формы промежуточной аттестации и др.;
- сетки часов, заключающейся в табличном отображении содержания образования конкретного обучающегося (учебные предметы, курсы с конкретизацией часов на их изучение в необходимом количестве и формах с целью удовлетворения запросов).

3.2. Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы;
- соответствовать требованиям ФК ГОС и ФГОС общего образования;
- удовлетворять запросы всех участников образовательных отношений;
- отражать специфику и традиции Учреждения.

3.3. ИУП учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;
- часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть ИУП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

3.4. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, ИУП дополняется внеурочной деятельностью, которая создает условия для реализации

основной образовательной программы согласно соответствующему уровню общего образования, запросам обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).

4. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана

4.1 Основаниями для разработки и последующего обучения по ИУП являются:

- заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- решение педагогического совета Учреждения;
- заключение КЭК с рекомендациями об организации обучения на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- договор об образовании с указанием в обязательном порядке формы получения образования (ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- собеседование и/или анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов на основании заявлений;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- формирование примерного ИУП по выявленным индивидуальным образовательным запросам.
- обсуждение и принятие педагогическим советом Учреждения проекта ИУП (кроме ИУП для детей с ОВЗ);
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения), кадровых и материально-технических возможностей Учреждения, согласование расписания с обучающимся и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.3. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, введенного в действие приказом директора Учреждения (по объективным причинам допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки);

- педагогические работники Учреждения, которые реализуют ИУП, разрабатывают и утверждают в установленном порядке рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) в соответствии с Положением о рабочих программах отдельных учебных предметов, курсов Учреждения.

4.4. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося только по окончании текущего триместра (полугодия).

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением, и введены в действие приказом директора Учреждения.

4. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств Учреждения в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке, утвержденной приказом директора Учреждения.

5. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательной для обучающегося и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует подготовку и составление расписания, отвечающего совокупному объему учебной нагрузки (расписания внеурочной деятельности – ФГОС) с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление учебно-методической документации (классного журнала, журналов внеурочной деятельности, дневника обучающегося и т.д.) осуществляется соответствующими должностными лицами в соответствии с локальными актами Учреждения.