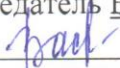


Принято:
Совет Учреждения
Председатель Васильева Е.А.


Протокол № 3
от «12» января 2016 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №44
имени С.Ф. Бароненко КГО
А.А. Ангеловский
приказ № 10
«13» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС

**в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 44**

**имени С.Ф. Бароненко
Копейского городского округа**

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 44 имени С.Ф. Бароненко
Копейского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), а также в соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф. Бароненко и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе, организованная по направлениям развития личности (далее – внеурочная деятельность) отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Содержание внеурочной деятельности направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального и физического благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающиеся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности обучающихся

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся по ФГОС при освоении основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность реализуется согласно плану внеурочной деятельности, являющемуся составной частью основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования школы.

2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основными образовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

3.2. Внеурочная деятельность организована:

3.2.1. по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

3.2.2. по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая

(производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3.2.3. в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Состав групп утверждается приказом директора школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и привлечение возможностей учреждений дополнительного образования.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха, с которыми школа заключает договор сотрудничества.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогом-психологом, библиотекарем, педагогами дополнительного образования школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.9. Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса, заполнение карточек учёта внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем.

4.11. Часы внеурочной деятельности подразделяются на регулярные и нерегулярные. Регулярные часы внеурочной деятельности фиксируются в Журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом. К нерегулярным относятся конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования,

общественно-полезные практики.

4.12. Темы занятий курсов внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию образовательной программы курса внеурочной деятельности и фиксироваться в журнале записи курсов внеурочной деятельности педагогом, который проводит занятия.

4.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч. в день – для обучающихся 3 – 6-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 ч. для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч. – для обучающихся 4 – 5 классов.

4.14. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

4.15. В период каникул на основании приказа руководителя школы внеурочная деятельность организуется в процессе летнего труда и отдыха детей и оздоровления.

4.16. Школой для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

4.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.18. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником.

4.19. Контроль реализации программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

5. Программы внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе «Положения о рабочей программе курсов внеурочной деятельности», федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ школы. Возможно использование авторских программ курсов внеурочной деятельности.

5.2. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио достижений) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы в целом.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио достижений;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

6.3. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности проводится на основании Положения о портфолио достижений учащегося по следующим направлениям деятельности: социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному.

6.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления может проводиться в течении учебного года в форме творческой презентации.

6.5. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности. На общешкольном празднике «Минута Славы» объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

7.2. Регулярные часы внеурочной деятельности подлежат дополнительному финансированию через тарификацию педагогического работника (исходя из ставки педагогического работника).

7.3. Не регулярные часы входят в оплату труда классного руководителя, согласно Положению об оплате труда работников школы.

7.4. Возможно привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы для проведения курсов внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Совете Учреждения и утверждается приказом директора школы.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Совета Учреждения.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Совете Учреждения в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.