

Принято:
Методический совет
МАОУ СОШ № 44
имени С.Ф. Бароненко КГО

Протокол № 3
от «13» января 2016 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №44
имени С.Ф. Бароненко КГО
А.А. Ангеловский



ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 44 ИМЕНИ С.Ф. БАРОНЕНКО,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 44 имени С.Ф.Бароненко, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2 п.9, ст.12 п. 1,2,3,5,7), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа (далее – Учреждение) и определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту, реализуемой в Учреждении.

1.2. Образовательная программа – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Цели реализации образовательной программы

2.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного качественного общего образования.

2.2 Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура ООП НОО включает следующие разделы:

- титульный лист;
- целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования;
- содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования;
- организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Характеристика структурных элементов ООП НОО

Название подразделов	Содержание разделов программы
титульный лист	должен содержать полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом; наименование образовательной программы, срок реализации, гриф согласования с органом государственного управления и утверждения руководителем Учреждения.
1. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования	
пояснительная записка	определяет: - цель и задачи реализации основной образовательной программы; - принципы и подходы к формированию основной образовательной программы; - нормативный срок освоения программы
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	определяет требования к уровню подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с ФГОС
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку личностных, метапредметных, предметных результатов начального общего образования; - оценку динамики учебных достижений обучающихся
2. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования	
программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования; - связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; - характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; - особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

	- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
программы учебных предметов на уровне начального общего образования	определяет основное содержание предметов в соответствии с ФГОС
программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	- определяет цели и задачи воспитания и социализации; определяет: - ценностные ориентиры, - направления деятельности по воспитанию и социализации,; - содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися и др.
программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	программа формирует у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка
программа коррекционной работы	определяет: - цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении начального общего образования; - принципы разработки программы коррекционной работы; - перечень и содержание направлений коррекционной работы; - систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся; - механизм взаимодействия службы сопровождения, реализующийся в единстве учебной и внеучебной деятельности; - планируемые результаты коррекционной работы
3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования	
учебный план начального общего образования	определяет: - структуру и состав обязательных предметных областей Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы

	<p>религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку
<p>календарный учебный график</p>	<p>определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года, триместров; - сроки и продолжительность каникул; - сроки проведения промежуточной аттестации.
<p>программа внеурочной деятельности</p>	<p>создает условия для проявления и развития обучающимися своих способностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций</p>
<p>система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия; - психолого-педагогические условия реализации ООП; - финансовое обеспечение реализации программы; - материально-технические условия; - информационно-методические условия реализации ООП

3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

4.1. ООП НОО разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе ФГОС и примерной основной образовательной программы НОО.

4.2. ООП НОО разрабатывается творческой группой в составе: заместитель директора, руководитель школьного методического объединения, специалисты службы сопровождения и иные педагогические работники. Состав творческой группой утверждается приказом руководителя Учреждения. Деятельность творческой группой регламентируется локальным актом Учреждения.

4.3. К разработке ООП НОО привлекается Совет Учреждения и методический совет.

4.4. ООП НОО принимается Советом Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.5. Внесение изменений и дополнений ООП НОО осуществляется в соответствии с пп. 4.2.- 4.4. по мере необходимости, в том числе в случае изменения нормативно-правовых актов федерального уровня, приказом родителя Учреждения.

5. Контроль реализации образовательных программ

5.1. Контроль реализации ООП НОО осуществляется в соответствии с внутренним мониторингом качества образования.

5.2. Результаты и эффективность реализации ООП НОО обсуждаются на педагогическом совете.

