

**Принято:**

Методический совет  
МАОУ СОШ № 44  
имени С.Ф. Бароненко КГО

---

Протокол № 3  
от «13» января 2016 г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ СОШ №44  
имени С.Ф. Бароненко КГО  
А.А. Ангеловский

приказ № 10  
«13» января 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ**

**АДАптированной основной  
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 44 ИМЕНИ С.Ф. БАРОНЕНКО,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ  
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной**  
**основной общеобразовательной программы начального общего**  
**образования МАОУ СОШ № 44 имени С.Ф.Бароненко,**  
**реализуемой в соответствии с федеральным государственным**  
**образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа (далее – Учреждение) и определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ, реализуемой в Учреждении.

1.2. Образовательная программа – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

1.3. АООП НОО направлена на формирование общей культуры и личности обучающихся, развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности.

1.4. АООП НОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

**2. Цели реализации образовательных программ**

2.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного качественного общего образования.

2.2 Обеспечение достижения учащимися результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**3. Структура и содержание образовательной программы**

3.1. Структура АООП НОО включает следующие разделы:

- титульный лист;
- целевой раздел адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования;

– содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;

– организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

### 3.2. Характеристика структурных элементов АООП НОО

Название подразделов	Содержание разделов программы
титульный лист	должен содержать полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом; наименование образовательной программы, гриф согласования с органом государственного управления и утверждения руководителем Учреждения.
1. Целевой раздел адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	
пояснительная записка	определяет: <ul style="list-style-type: none"><li>- цель и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы;</li><li>- принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы;</li><li>- особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;</li><li>- нормативный срок освоения программы</li></ul>
планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	определяет требования к уровню подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ
система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку личностных, метапредметных, предметных результатов начального общего образования;</li><li>- оценку динамики учебных достижений обучающихся с задержкой психического развития</li></ul>

<p>основной образовательной программы начального общего образования</p>	
<p>2. Содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования</p>	
<p>программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития на ступени начального общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;</li> <li>- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</li> <li>- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;</li> <li>- особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию</li> </ul>
<p>программы учебных предметов на уровне начального общего образования</p>	<p>определяет основное содержание предметов в соответствии с ФГОС</p>
<p>программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи воспитания и социализации; определяет:</li> <li>- ценностные ориентиры,</li> <li>- направления деятельности по воспитанию и социализации,;</li> <li>- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися и др.</li> </ul>
<p>программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с задержкой психического развития при получении начального</p>	<p>программа формирует у обучающихся знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка</p>

общего образования	
программа коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР;</li> <li>- принципы разработки программы коррекционной работы;</li> <li>- перечень и содержание направлений коррекционной работы;</li> <li>- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;</li> <li>- механизм взаимодействия службы сопровождения, реализующийся в единстве учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- планируемые результаты коррекционной работы</li> </ul>
программа внеурочной деятельности	создает условия для проявления и развития обучающимися с задержкой психического развития своих способностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций
<b>3. Организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования</b>	
учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР	<p>определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и состав обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- максимально допустимую годовую нагрузку</li> </ul>
календарный учебный график	<p>определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даты начала и окончания учебного года;</li> <li>- продолжительность учебного года ,</li> </ul> <p>триместров ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки и продолжительность каникул;</li> <li>- сроки проведения промежуточной аттестации.</li> </ul>
система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые условия;</li> <li>- психолого-педагогические условия реализации АООП;</li> <li>- финансовое обеспечение реализации программы;</li> <li>- материально-технические условия;</li> <li>- информационно-методические условия реализации АООП</li> </ul>

обучающихся с задержкой психического развития	
--	--

3.3. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

#### **4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

4.1. АООП НОО разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. АООП НОО разрабатываются творческой группой в составе: заместитель директора, руководитель школьного методического объединения, специалисты службы сопровождения и иные педагогические работники. Состав творческой группой утверждается приказом руководителя Учреждения. Деятельность творческой группой регламентируется локальным актом Учреждения.

4.3. К разработке АООП НОО привлекаются Методический совет Учреждения, Совет Учреждения.

4.4. АООП НОО принимается на Совете Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.5. Внесение изменений и дополнений в АООП НОО осуществляется в соответствии с пп. 4.2.- 4.4. по мере необходимости, в том числе в случае изменения нормативно-правовых актов федерального уровня, приказом руководителя образовательной организации.

#### **5. Контроль реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования**

5.1. Контроль реализации АООП НОО осуществляется в соответствии с внутренним мониторингом качества образования.

5.2. Результаты и эффективность реализации АООП НОО обсуждаются на педагогическом совете.