

Принято:
Методический совет
Председатель _____
Протокол № 3
от «13» января 2016г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №44
имени С.Ф. Бароненко КГО
_____ А.А. Ангеловский
приказ № 10
«13» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И

УТВЕРЖДЕНИЯ

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ СОШ № 44 ИМЕНИ С.Ф. БАРОНЕНКО,

РЕАЛИЗУЕМЫХ В СООТВЕТСТВИИ С

ФЕДЕРАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

СТАНДАРТА

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной
основной общеобразовательной программы основного общего
образования МАОУ СОШ № 44 имени С.Ф.Бароненко,
реализуемых в соответствии с федеральным компонентом
государственного образовательного стандарта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа (далее – Учреждение) и определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО), соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, реализуемых в Учреждении.

1.2. Образовательная программа – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. АООП ООО направлена на формирование общей культуры и личности обучающихся, развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности.

1.4. АООП ООО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2. Цели реализации образовательных программ

2.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного качественного общего образования.

2.2 Обеспечение достижения учащимися результатов обучения в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС).

3. Структура и содержание образовательных программ

3.1. Структура АООП ООО включает следующие разделы:

- титульный лист;
- целевой раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной

программы основного общего образования;

– организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3.2. Характеристика структурных элементов АООП ООО

Название подразделов	Содержание разделов программы
титульный лист	должен содержать полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом; наименование образовательной программы, гриф согласования с органом государственного управления и утверждения руководителем Учреждения.
1. Целевой раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	
пояснительная записка	определяет: - цель и задачи реализации АООП ООО; - принципы и подходы к формированию АООП ООО, - нормативный срок освоения программы
планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	определяет требования к уровню подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с ФК ГОС
2. Содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	
основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	определяет основное содержание предметов в соответствии с ФК ГОС
программа воспитания и социализации	определяет цели и задачи воспитания и социализации, определяет: - ценностные ориентиры, - направления деятельности по воспитанию и социализации, профессиональной ориентации - содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися и др.
программа коррекционной работы	определяет: - цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки программы коррекционной работы; - перечень и содержание направлений коррекционной работы; - систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - механизм взаимодействия службы сопровождения, реализующийся в единстве учебной и внеучебной деятельности; - планируемые результаты коррекционной работы
<p>3. Организационный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования</p>	
учебный план	<p>определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся</p>
календарный учебный график	<p>определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года триместров (полугодий); - сроки и продолжительность каникул; - сроки проведения промежуточной аттестации.
система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования	<p>Система условий должна содержать описание имеющихся условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое обеспечение (представление в виде: по каждому учебному предмету, курсу указывается примерная программа, учебник (учебное пособие), дополнительная литература для учителя, дополнительная литература для обучающегося); - методические и оценочные материалы, используемые при реализации основной образовательной программы основного общего образования (методические представляются в виде описания используемых пособий, разработок, рекомендаций. Перечень используемых

	<p>методических и дидактических средств, обеспечивающих реализацию образовательной программы, отражается в рабочей программе по учебному предмету.</p> <p>Оценочные материалы представляются в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся при проведении административного контроля освоения обучающимися основной образовательной программы. Контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представляются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>В качестве методических материалов могут быть представлены как материалы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, так и материалами, изданными вне Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение (представление в виде: указывается обеспеченность по предметам: Ф.И.О. учителя, уровень образования, наличие дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации, обучение по программам профессиональной переподготовки и др.), наличие квалификационной категории); - материально-техническое обеспечение: краткая характеристика материально-технической базы, обеспечивающей полное выполнение образовательной программы, в том числе и практической части.
<p>рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</p>	<p>являются приложением к АООП, требования к составлению рабочих программ отражены в локальном акте Учреждения</p>

3.3. Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

4.1. АООП ООО разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе ФК ГОС с учетом рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. АООП ООО разрабатываются творческой группой в составе: заместитель директора, руководители школьных методических объединений, специалисты службы сопровождения и иные педагогические работники.

Состав творческой группой утверждается приказом руководителя Учреждения. Деятельность творческой группой регламентируется локальным актом Учреждения.

4.3. К разработке АООП ООО привлекаются Методический совет Учреждения, Совет Учреждения.

4.4. АООП ООО предварительно согласовывается с Советом Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.5. Внесение изменений и дополнений в АООП ООО осуществляется в соответствии с пп. 4.2.- 4.4. по мере необходимости, в том числе в случае изменения нормативно-правовых актов федерального уровня, приказом руководителя образовательной организации.

5. Контроль реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

5.1. Контроль реализации АООП ООО осуществляется в соответствии с внутренним мониторингом качества образования.

5.1. Результаты и эффективность реализации АООП ООО обсуждается на педагогическом совете.