

**Принято:**  
Методический совет  
Председатель \_\_\_\_\_  
Протокол № 3  
от «13» января 2016 г.



**Утверждаю:**  
Директор MAOU СОШ №44  
имени С.Ф. Бароненко КГО  
А.А.Ангеловский  
приказ № 10  
«13» января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И**  
**УТВЕРЖДЕНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**MAOU СОШ № 44 ИМЕНИ С.Ф. БАРОНЕНКО,**  
**РЕАЛИЗУЕМОЙ В СООТВЕТСТВИИ С**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения  
основной образовательной программы основного общего образования  
МАОУ СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко,  
реализуемой в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом основного общего образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12 п. 1,2,3,5,7), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. 2014 г.), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа (далее – Учреждение) и определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

1.2. Образовательная программа – локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1. Цели реализации образовательных программ**

2.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении общедоступного качественного общего образования.

2.2 Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

### **2. Структура и содержание образовательных программ**

2.1. Структура ООП ООО включает следующие разделы:

- титульный лист;
- целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования;

- содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования;
- организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

### 3.2. Характеристика структурных элементов ООП ООО

Название подразделов	Содержание разделов программы
титульный лист	должен содержать полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом; наименование образовательной программы, гриф согласования с органом государственного управления и утверждения руководителем Учреждения.
1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования	
пояснительная записка	определяет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи реализации основной образовательной программы;</li> <li>- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы,</li> <li>- нормативный срок освоения программы</li> </ul>
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	определяет требования к уровню подготовки обучающихся по учебным предметам в соответствии с ФГОС ООО
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования	
Программа развития универсальных учебных действий	должна определять реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего

	потенциала основного общего образования;
Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности	разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру
программа воспитания и социализации	направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
программа коррекционной работы	определяет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;</li> <li>- принципы разработки программы коррекционной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень и содержание направлений коррекционной работы;</li> <li>– систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– механизм взаимодействия службы сопровождения, реализующийся в единстве учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– планируемые результаты коррекционной работы</li> </ul> </li> </ul>
<b>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования</b>	
учебный план	определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся
календарный учебный график	определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>– даты начала и окончания учебного года;</li> <li>– продолжительность учебного года триместров (полугодий);</li> <li>– сроки и продолжительность каникул;</li> <li>– сроки проведения промежуточной аттестации.</li> </ul>
план внеурочной	отражены направления развития личности

деятельности	(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	Система условий должна содержать описание имеющихся условий: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.

3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### **4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

4.1. ООП ООО разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе ФГОС ООО.

4.2. ООП ООО разрабатывается творческой группой в составе: заместитель директора, руководители школьных методических объединений, специалисты службы сопровождения и иные педагогические работники. Состав творческой группой утверждается приказом руководителя Учреждения. Деятельность творческой группой регламентируется локальным актом Учреждения.

4.3. К разработке ООП ООО привлекается Совет Учреждения и методический совет.

4.4. ООП ООО предварительно согласовывается с Советом Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

4.5. Внесение изменений и дополнений ООП ООО осуществляется в соответствии с пп. 4.2. – 4.4. по мере необходимости, в том числе в случае изменения нормативно-правовых актов федерального уровня, приказом руководителя Учреждения.

#### **5. Контроль реализации образовательных программ**

5.1. Контроль реализации ООП ООО осуществляется в соответствии с внутренним мониторингом качества образования.

5.2. Результаты и эффективность реализации ООП ООО обсуждаются на педагогическом совете.

