

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №44
имени С.Ф. Бароненко» КГО

С.В. Типушков

приказ № 208

«19» апреля 2018г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44
имени С.Ф. Бароненко»
Копейского городского округа**

Оглавление

Введение.....	3
1 Аналитическая часть.....	4
Раздел 1 Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко».....	5
Раздел 2 Образовательная деятельность.....	10
Раздел 3 Материально – техническое обеспечение	31
Раздел 4 Внеучебная работа.....	35
2 Результаты анализа показателей самообследования МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко».....	43
Приложение 1.....	47
Приложение 2.....	48

Введение

Целью самообследования является анализ деятельности МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» за 2017 год, усовершенствование системы работы образовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования. Самообследование проведено на основании приказа директора МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» №172 от 06.04.2018г. в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» Копейского городского округа.

Самообследование проводилось комиссией, состав которой представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав комиссии, проводившей самообследование МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Типушков С.В.	директор, председатель комиссии	- общее руководство; - координация работы комиссии
Кулинич Е.В.	заместитель директора по УВР	- общие сведения об образовательном учреждении; - организация образовательной деятельности; - содержание образовательной деятельности; - качество подготовки обучающихся 5–11 классов; - учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение; - востребованность выпускников
Блюм А.Ю.	заместитель директора по	- кадровые условия; - организация методической

	УВР	<p>деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность обучающихся; - работа с одаренными детьми - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья
Решетникова О.В.	заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов; - содержание образовательного процесса; - качество подготовки обучающихся 1-4 классов
Мельников Д.С.	заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение содержания и воспитания обучающихся; - организация дополнительного образования обучающихся школы
Охотников М.А.	заместитель директора по АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> - материально - техническое обеспечение образовательной деятельности
Ведюльцева Е.А.	главный бухгалтер	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура образовательной деятельности

1 Аналитическая часть

Раздел 1

Общие сведения о Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа (далее – Учреждение).

Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): 456617 г. Копейск, Челябинская область, ул. Лихачёва, 4.

Телефоны: 8(35139) 75077 – директор школы

8(35139) 72966 – заместители директора

8(35139) 71099 – главный бухгалтер

e-mail: shcola44-kopeysk@rambler.ru.

Официальный сайт: school44kgo.ru

Учредители: Администрация Копейского городского округа Челябинской области.

Адрес: 456618, Российская Федерация, Челябинская область, город Копейск, улица Ленина, дом 52.

Телефон: 8(35139) 22939.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Нормативно-правовая база Учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»:

– располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям (таблица 2);

– лицензионные требования и нормативы соблюдаются;

– правила приема и отчисления обучающихся Учреждения соответствуют действующему законодательству.

Таблица 2 - Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа	Постановление администрации Копейского городского округа Челябинской области от 13.03.2017г. № 458-п
2	Свидетельство о государственной регистрации права	<p>1) дата выдачи: 17.05.2017г.; нежилое здание-школа, площадь: общая 2309.3 кв.м.; инвентарный номер: 2176; кадастровый номер: 74:30:0102028:2181</p> <p>2) дата выдачи: 17.05.2017 г.; нежилое здание школы, площадь: общая 8186.9 кв.м.; инвентарный номер: 2176; кадастровый номер: 74:30:0102028:228</p> <p>3) дата выдачи: 17.05.2017 г.; нежилое здание- теплица, площадь: общая 95.5 кв.м.; инвентарный номер: 2176; кадастровый номер: 74:30:0102028:230</p> <p>4) дата выдачи: 17.05.2017 г.; нежилое здание школьного тира, площадь: общая 346.2 кв.м.; инвентарный номер: 2176; кадастровый номер: 74:30:0102028:229</p> <p>5) дата выдачи: 17.05.2017 г.;</p>

		земельный участок, площадь: 31267 кв.м.; кадастровый номер: 74:30:0102028:6
3	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Запись №2177456519326 от 11.04.2017г.
4	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	от 29 декабря 2012 г. ИНН 7411013880 КПП 743001001
6	Лицензия	№ 13823 от 21 июня 2017г., серия 74ЛО2 №0003047; бессрочно
7	Свидетельство о государственной аккредитации Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 07 и июля 2017 года серия 74АО2 №0001921	№ 2805 от 07 июля 2017г., серия 74АО1 №0001899; действует до «27» декабря 2023 г. Приложение № 1 к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о государственной аккредитации от 07 и июля 2017 года серия 74АО2 №0001921
8	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 15 от 02.06.2017г.
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение об удостоверении соответствия МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф.Бароненко» государственным санитарно-гигиеническим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности	№ 74.09.05.000.М.000642.12.05 от 21.12.2005 г. бессрочно
10	Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения)	– Положение о приеме граждан на обучение по основным общеобразовательным программам в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» Копейского городского округа; – Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

		<p>№ 44 имени С.Ф.Бароненко» Копейского городского округа;</p> <p>– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>– Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» Копейского городского округа;</p> <p>– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» Копейского городского округа;</p> <p>– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования</p>
--	--	---

		Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» Копейского городского округа и др.
--	--	--

Управление МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Система управления Учреждением представлена в Приложении 1.

Компетенции всех составляющих системы управления отражены в Уставе и локальных актах Учреждения.

Эффективность действующей системы управления заключается в:

- сформированности на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- четкой работе всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей Учреждения;
- обеспечении нового содержания образования, новых технологий обучения, воспитания и развития, способствующих развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- организовано непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Руководящие работники Учреждения представлены в таблице 3

Таблица 3 – Руководящие работники Учреждения

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификаци онная категория
директор	Типушков Сергей Владимиров	высшее, Промышленная теплоэнергетика,	10 лет	соответствует занимаемой должности

	ич	ЧИРПО «Менеджмент в образовании», 16 лет		
заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Кулинич Елена Василовна	высшее, «Экономика и бухгалтерский учет», ЧИРПО «Менеджмент в образовании», 17 лет	10 лет	соответствует занимаемой должности
заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Решетникова Оксана Владимиров- на	высшее, Учитель начальных классов, 34 года	9 лет	соответствует занимаемой должности
заместитель директора по учебно- воспитатель- ной работе	Блюм Анна Юрьевна	высшее, Учитель математика и менеджер, 4 года	1 год	соответствует занимаемой должности
заместитель директора по воспитатель- ной работе	Мельников Дмитрий Сергеевич	высшее, История с дополнительной специальностью юриспруденция, ЧИППКРО «Менеджмент в образовании», 7 лет	1 год	соответствует занимаемой должности
заместитель директора по администра- тивно- хозяйствен- ной деятельнос- ти	Охотников Михаил Александров- ич	Средне-специальное	20 лет	соответствует занимаемой должности
главный бухгалтер	Ведюльцева Елена Анатольевна	Высшее	4 год	соответствует занимаемой должности

Таким образом, система управления Учреждением выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения и

обеспечивает необходимые организационно-административные условия для качественной реализации образовательных программ

Раздел 2

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения организовывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель для обучающихся 5–8, 10 классов; 34 учебные недели для обучающихся 2 – 4, 9, 11 классов; 33 учебные недели для обучающихся 1 классов.

Учебный год в 1 – 9 классах делится на триместры, в 10 – 11 классах делится на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Школа работает в две смены. В первую смену учатся обучающиеся 1-ых, 5-ых, 9–11-ых, специальных (коррекционных) классов и частично классы кадетского профиля. Начало первой смены в 08.00 часов, второй смены – в 13.30 часов. Внеурочные занятия обучающихся первой смены организовываются после 14.00 часов (во вторую смену), обучающихся второй смены – с 09.00 часов (в первую смену).

Обучающиеся начальных, специальных (коррекционных) и пятых классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели, остальные классы – в режиме 6-дневной учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими нормами СанПиН 2.4.2821-10.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах используется ступенчатая форма организации учебного процесса. Начало уроков – 08.00 часов (1 смена), 14.00 часов (2 смена). Окончание – в соответствии с расписанием обучающихся. Перемены по 10 минут после 1, 5 уроков (1 смена), 1, 4, 5 уроков (2 смена); по 20 минут после 2, 3, 4 уроков (1 смена), 2, 3 уроков (2 смена). Перерыв между сменами – 30 минут. Количество часов

учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе. Предусмотрено деление классов на 2 группы при изучении иностранного языка, технологии, информатики и ИКТ.

Обучение лиц, которым по состоянию здоровья было рекомендовано обучение на дому, организовывается по индивидуальному учебному плану и индивидуально составленному расписанию занятий.

Наряду с основной формой организации учебного процесса – классно-урочной, в школе активно используются и такие формы, как лекционные, семинарские, индивидуальные, консультационные занятия, учебные экскурсионные занятия, практикумы, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В школе организовано горячее питание, которым было охвачено 74% обучающихся (785 чел.) Из них льготным питанием – 350 человек (33%), за счет привлечения родительских средств – 435 чел. (41%). В школе работает буфет. Деятельность по организации питания регламентируется локальными документами школьного уровня.

Медицинское сопровождение обучающихся обеспечивается городской детской поликлиникой № 1 – фельдшер Смирнова Светлана Вольдемаровна. Имеется договор с обслуживающим лечебным учреждением, лицензия на право ведения медицинской деятельности. Оборудован медицинский и процедурный кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным правилам и нормам.

В школе созданы условия безопасной среды в деятельности Учреждения (АПС, тревожная кнопка, прямая телефонная связь с Копейским отделом МЧС и др.). Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение, работает пропускной режим. Разработаны инструкции по технике безопасности, сформирован пакет документов, регламентирующих пожарную безопасность, информационную безопасность, ГО и ЧС. Ведется

постоянная работа по формированию безопасного поведения участников образовательных отношений.

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми основными общеобразовательными программами.

В 2017 учебном году в МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» реализовывались следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС) – 1 – 4 классы;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (в соответствии с ФГОС) – 1-4 классы;

– основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) – 5-9 классы;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития (в соответствии с ФГОС) – 5-9 классы;

– основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФК ГОС) – 5-9 классы;

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФК ГОС) – 5-9 классы;

– основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС) – 10-11 классы.

Структура и содержание основных образовательных программ, реализуемых Учреждением, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Выполнение теоретической и практической части программ учебных предметов составило 100%.

На основании изучения запросов участников образовательных отношений с учетом кадровых и материально-технических возможностей

Учреждения в 2017 учебном году были сформированы классы следующих направленностей:

- общеобразовательные классы;
- кадетские классы, реализующие программу кадетского воспитания;
- классы предпрофильной подготовки;
- профильные классы (10-11 классы социально-экономического профиля).

Кадетская направленность 5-9 классов реализуется за счет часов вариативной части учебного плана путем введения учебного предмета ОБЖ, а также программ внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся девятого классов осуществляется на уроках и во внеурочное время. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, реализуется за счет элективных курсов по учебным предметам.

В девятом классе проводится предпрофильная подготовка, целью которой является:

- оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения по окончании девятого класса, в определении направлении дальнейшего образования;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному самоопределению.

Реализуемая в школе предпрофильная подготовка содержит три блока:

- информационная работа – информирование родителей обучающихся и обучающихся о возможных формах продолжения образования, об образовательных учреждениях на территории города и Челябинской области о предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда;
- диагностическая работа – анкетирование обучающихся о профессиональных планах, образовательных намерениях выпускников девятого классов;
- профессиональные пробы – прохождение курсов по выбору для

обучающихся 8-9 классов.

Необходимо отметить, что количество элективных курсов для обучающихся 8-9 классов, реализуемых в рамках предпрофильного обучения, недостаточно. В связи с этим, совместно с Челябинским институтом развития профессионального образования в 2017 году была разработана и прошла успешную апробацию дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников «Профессиональная навигация учащихся». В рамках программы учащиеся посетили Челябинский электровозремонтный завод АО «Желдорремаш», АО СКБ «Турбина», ГБПОУ «Челябинский механико-технологический колледж», где ознакомились с производственной и учебной базой, музейными экспозициями. По завершении программы учащиеся получили сертификаты.

В рамках профориентации обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования (дни открытых дверей; выставки, концерты и т.д.).

В итоге деятельности по предпрофильной подготовке каждый обучающийся имеет представление о том, кем он хочет стать и какой профиль обучения выбрать.

Зачисление в профильные классы проводится по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей).

В 10А и 11А классах учебный план школы ориентирован на профильное обучение социально-экономического направления. На профильном уровне изучаются предметы: математика, обществознание, право, экономика. Предметное содержание расширяется за счет элективных курсов.

Следует указать на необходимость расширения профилей обучения на уровне среднего общего образования.

В таблице 4 представлен количественный состав контингента

обучающихся Учреждения.

Таблица 4 - Количественный состав контингента обучающихся Учреждения

учебный год	количество классов	количество обучающихся	в том числе:			
			профильных		специальные (коррекционные) классы для обучающихся с задержкой психического развития	
			количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
2015	45	1072	4	107	6	72
2016	44	1092	3	82	5	61
2017	47	1193	2	49	4	46

В 2017 учебном году контингент обучающихся вырос на 8% по сравнению с 2016 годом, движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

Качественные характеристики освоения образовательных программ по уровням образования представлены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 – Абсолютная успеваемость обучающихся школы в 2017 учебный год, %

Уровень образования	2015	2016	2017
Начальное общее образование	99,0	99,0	100,0
Основное общее образование	99,0	99,0	98,3
Среднее общее образование	99,0	99,0	97,3
В среднем по школе	99,0	99,0	98,9

Таблица 6 – Качественная успеваемость обучающихся школы в 2017 учебный год, %

Уровень образования	2015	2016	2017
Начальное общее образование	47,6	48,8	50,6
Основное общее образование	21,8	23,7	27,4
Среднее общее образование	38,3	27,9	38,4
В среднем по школе	31,7	33,2	37,6

В 2017 учебном году доля обучающихся, имеющих академическую

задолженность и переведенных в следующий класс, увеличилась на 0,2 по сравнению с предыдущим учебным годом. При этом доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставшихся на повторное обучение, равно 0 (таблица 7).

Таблица 7 – Сравнительная характеристика доли обучающихся имеющих академическую задолженность

уровень образования	2014		2015		2017	
	доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в	доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставшихся на повторное	доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в	доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставшихся на повторное	доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в	доля обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставшихся на повторное
Начальное общее образование	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное общее образование	1,0	0,2	0,6	0,2	0,8	0,0
Среднее общее образование	1,1	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0

В течение учебного года классные руководители, учителя – предметники, социально-психологическая служба вели систематическую работу с разными группами обучающихся, результатом которой является уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины, повышение качества обученности обучающихся, отсутствие правонарушений. Классными руководителями велся систематический учёт пропусков учебных занятий, которые отражались в листах посещаемости, электронном журнале в АСУ «Сетевой город. Образование»

Одной из форм является - индивидуальная работа с обучающимися и их родителями: собеседование администрации школы, учителей-предметников, социального педагога, психолога, о чем свидетельствуют протоколы индивидуальной работы.

Прием в школу осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства. Школой организовывались родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с образовательной программой, режимом работы Учреждения, особенностями адаптационного периода обучающихся. С родителями будущих первоклассников проводились организационные и информационно-просветительские встречи.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 11 классов по учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Годовая отметка успеваемости обучающихся по учебному предмету определяется как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок и округляется по правилам математического округления.

Триместровые (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего учебного триместра (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в электронном журнале в АСУ «Сетевой город. Образование».

Триместровая (полугодовая) отметка успеваемости обучающихся по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок и округляется по правилам математического округления.

Оценка динамики личностных достижений обучающихся осуществляется с помощью портфолио.

В 1–6, 7^Б классах, занимающихся по ФГОС, видом текущего контроля метапредметных результатов освоения ООП является комплексная работа (таблица 8).

Таблица 8 – Динамика метапредметных результатов освоения ООП, %

Уровни	2015	2016	2017
Высокий	26%	25%	18%
Повышенный	34%	31%	40%
Базовый	28%	34%	42%
Низкий	12%	10%	0%

Анализ метапредметных достижений свидетельствует о том, что доля обучающихся, достигнувших высокого уровня снизилась на 7%, при этом повышенного уровней – увеличилась на 9%. На протяжении трех лет произошло снижение доли обучающихся с низким уровнем метапредметных достижений.

Оценка динамики предметных достижений обучающихся в 2-11 классах представлена в таблицах 9, 10, 11.

Таблица 9 – Предметные достижения обучающихся 2 – 4 классов, %

Наименование учебного предмета	2015		2016		2017	
	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
Русский язык	99,7	58,0	99,7	58,0	100,0	57,0
Литературное чтение	99,7	76,0	99,7	76,0	100,0	83,2
Иностранный язык	99,7	58,0	99,7	58,0	100,0	65,9
Математика	99,7	61,0	99,7	61,0	100,0	62,7
Окружающий мир	99,7	76,0	99,7	76,0	100,0	78,3
Музыка	100,0	99,0	100,0	99,0	100,0	99,8
Изобразительное искусство	100,0	99,0	100,0	99,0	100,0	100,0
Технология	100,0	98,0	100,0	98,0	100,0	97,3
Физическая культура	99,7	98,0	100,0	97,0	100,0	100,0

Анализ предметных достижений обучающихся 2–4 классов свидетельствует о стабильных показателях освоения образовательной программы. Наблюдается рост качества обучения по предметам Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир. Незначительное снижение произошло по предметам Русский язык и Технология.

Таблица 10 – Предметные достижения обучающихся 5 – 9 классов, %

Наименование учебного предмета	2014		2015		2017	
	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
Русский язык	99,0	37,9	99,0	35,4	99,2	49,1
Литература	100,0	50,4	100,0	53,0	99,0	59,1
Иностранный язык	100,0	48,5	100,0	46,8	99,8	43,9
Математика	99,0	34,3	99,0	34,8	99,4	43,4
Информатика и ИКТ	100,0	87,3	100,0	94,8	99,8	88,6
История	100,0	76,0	100,0	74,1	99,6	73,3
Обществознание	100,0	83,8	100,0	81,2	99,8	78,6
География	100,0	52,4	99,0	55,1	99,8	53,0
Физика	100,0	46,1	100,0	67,2	99,7	40,9
Химия	100,0	59,4	99,0	64,5	99,7	53,2
Биология	100,0	66,4	100,0	71,3	99,8	68,1
Мировая художественная культура	100,0	84,4	100,0	87,2	100,0	78,9
Музыка	100,0	95,4	100,0	97,7	100,0	95,9
Изобразительное искусство	100,0	97,9	100,0	98,5	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	84,1	100,0	94,5	99,6	94,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100,0	83,9	100,0	86,1	99,5	66,3

Технология	100,0	95,0	100,0	96,8	99,8	89,8
------------	-------	------	-------	------	------	------

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, по учебным предметам учебного плана, показал, что обучающиеся демонстрируют стабильно высокие результаты по следующим предметам: информатика и ИКТ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, обществознание. Низкие качественные результаты – по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку.

В сравнении с результатами прошлых лет произошло снижение качественной успеваемости по предметам: иностранный язык, история. Повысились результаты по русскому языку, литературе.

Таблица 10 – Предметные достижения обучающихся 10–11 классов, %

Наименование учебного предмета	2014		2015		2017	
	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	доля обучающихся, освоивших образовательную программу	доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»
Русский язык	100,0	59,8	99,0	46,2	98,6	67,1
Литература	100,0	60,5	99,0	55,8	98,6	71,2
Иностранный язык	100,0	79,0	100,0	56,7	97,3	67,1
Математика	100,0	54,3	99,0	38,9	98,6	41,1
Информатика и ИКТ	100,0	97,5	100,0	96,2	100,0	98,6
История	100,0	76,8	100,0	96,2	100,0	79,5
Обществознание	100,0	80,2	100,0	70,2	100,0	71,2
Право	100,0	86,4	100,0	76,0	100,0	70,6
Экономика	100,0	82,7	100,0	70,2	100,0	82,4

География	100,0	56,8	100,0	56,2	100,0	60,3
Физика	100,0	70,7	100,0	62,5	100,0	63,0
Химия	100,0	86,6	100,0	73,1	100,0	64,4
Биология	100,0	95,1	100,0	75,0	100,0	80,8
Физическая культура	100,0	100	100,0	95,2	100,0	98,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100,0	96,3	100,0	91,3	100,0	84,9

Анализ результатов промежуточной аттестации в 10 – 11 классах по учебным предметам учебного плана показал, что обучающиеся демонстрируют стабильно высокие результаты по следующим предметам: информатика и ИКТ, физической культуре, ОБЖ. Низкие качественные результаты – по математике.

В сравнении с результатами прошлых лет произошло снижение качественной успеваемости по предмету история.

В целом по школе динамика показателей общей и качественной успеваемости за последние три учебных года остается стабильной (рисунок 1)

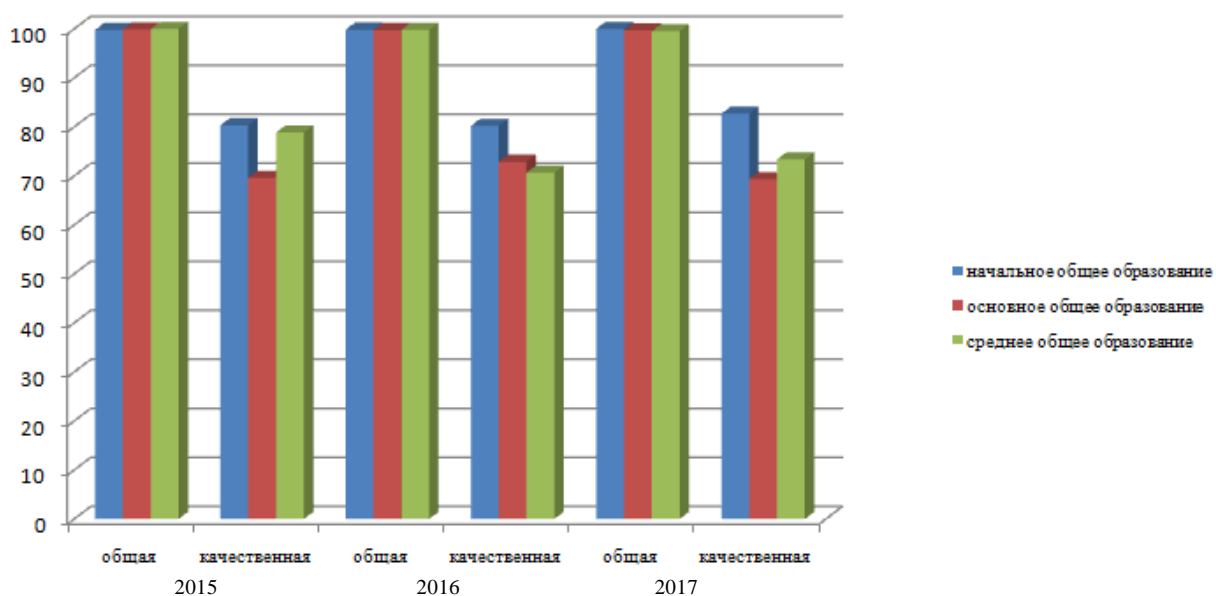


Рисунок 1 – Динамика показателей общей и качественной успеваемости обучающихся МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Баронено»

В 2017 учебном году к государственной итоговой аттестации было

допущено 98,8% (1 человек) обучающихся по программам основного общего образования и 96,7% (1 человек) обучающихся по программам среднего общего образования. Обучающиеся были не допущены к ГИА по решению Педагогического совета по причине неосвоения образовательных программ соответствующего уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» представлены в таблицах 13, 14, 15.

Таблица 13 – Результаты основного государственного экзамена

наименование предмета	учебный год	сдавали экзамен		Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, %	Доля обучающихся, получивших «4» и «5», %	средний балл	средняя отметка
		чел	%				
Русский язык	2016	78,0	100,0	100,0	67,9	31,0	3,9
	2017	70,0	100,0	68,0	65,7	28,0	4,0
Математика	2016	78,0	100,0	100,0	38,5	15,3	3,5
	2017	70,0	100,0	65,0	31,4	12,0	3,0
Обществознание	2016	11,0	14,0	100,0	81,8	28,1	3,7
	2017	61,0	87,1	54,0	26,2	21,0	3,0
Химия	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	15,0	21,4	100,0	53,3	19,0	4,0
Биология	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	25,0	35,7	100,0	24,0	23,0	3,0
Физика	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	7,0	10,0	100,0	14,3	15,0	3,0
Информатика и ИКТ	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	13,0	18,6	100,0	38,5	11,0	4,0
История	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	8,0	11,4	100,0	12,5	19,0	3,0
География	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	5,0	7,1	85,7	28,6	16,0	3,0
Английский язык	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	5,0	7,1	80,0	40,0	43,3	3,0
Литература	2016	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	2,0	2,8	100,0	100,0	22,0	5,0

Таблица 14 – Результаты государственного выпускного экзамена

наименование предмета	учебный год	сдавали экзамен		Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, %	Доля обучающихся, получивших «4» и «5», %	средний балл	средняя отметка
		чел	%				
Русский язык	2016	14,0	100,0	100,0	21,4	8,9	3,3
	2017	16,0	100,0	100,0	87,5	-	4,0
Математика	2016	14,0	100,0	100,0	35,7	6,3	3,4
	2017	16,0	100,0	100,0	43,7	-	3,0

Таблица 15 – Результаты единого государственного экзамена

наименование предмета	учебный год	сдавали экзамен		Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, %	Доля обучающихся, получивших 55 баллов и более, %	Доля обучающихся, получивших 80 баллов и более, %	средний балл
		чел	%				
Русский язык	2015	48,0	100,0	100,0	81,3	20,8	69,0
	2016	51,0	100,0	100,0	64,7	19,6	68,0
	2017	30,0	100,0	100,0	83,3	6,6	67,7
Математика (базовый уровень)	2015	39,0	81,0	100,0	-	-	4,4
	2016	43,0	94,1	100,0	-	-	4,0
	2017	26,0	86,7	100,0	-	-	3,1
Математика (профильный уровень)	2016	40,0	83,0	70,0	22,5	0,0	38,5
	2017	17,0	56,7	88,2	29,4	0,0	43,0
Обществознание	2015	43,0	89,6	86,0	51,2	0,0	52,8
	2016	33,0	64,7	90,9	36,3	0,0	53,3
	2017	22,0	73,3	100,0	59,1	0,0	55,0
Биология	2015	3,0	6,3	100,0	0,0	0,0	64,3
	2016	10,0	19,6	90,0	40,0	10,0	55,0
	2017	1,0	3,3	100,0	100,0	0,0	72,0
Английский язык	2015	2,0	4,2	100,0	100,0	50,0	60,5
	2016	6,0	11,7	100,0	50,0	0,0	56,0
	2017	1,0	3,3	0,0	0,0	0,0	19,0
Физика	2015	4,0	8,3	100,0	50,0	25,0	60,5

	2016	9,0	17,6	100,0	22,2	11,1	49,0
	2017	8,0	26,7	100,0	100,0	0,0	49,0
Химия	2015	3,0	6,3	100,0	66,7	0,0	61,0
	2016	7,0	13,7	85,7	42,8	14,2	58,0
	2017	1,0	3,3	100,0	100,0	0,0	73,0
География	2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2016	-	-	-	-	-	-
	2017	1,0	3,3	100,0	100,0	0,0	66,0
История	2015	16,0	33,0	93,8	56,3	0,0	52,0
	2016	8,0	15,7	100,0	37,5	0,0	51,0
	2017						
Информатика и ИКТ	2015	1,0	2,0	100,0	100,0	0,0	70,0
	2016	2,0	3,9	50,0	50,0	0,0	44,0
	2017	1,0	3,3	100,0	0,0	0,0	54,0
Литература	2015	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2016	5,0	9,8	100,0	60,0	0,0	55,0
	2017	1,0	3,3	100,0	0,0	0,0	54,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу основного общего образования, позволяет сделать выводы о среднем уровне подготовки обучающихся. Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 87,2%. Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5» остается на стабильном уровне по всем предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу среднего общего образования, позволяет сделать выводы о достаточной подготовке обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Произошло снижение среднего балла по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык, химия. Основными причинами снижения результатов единого государственного экзамена является смена контингента обучающихся, изменение содержания контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания экзаменационных работ. Повысился средний балл по предметам: история, информатика и ИКТ, физика.

По итогам года количество девятиклассников, окончивших основное общее образование с отличием, возросло до трех человек. Количество одиннадцатиклассников, окончивших среднее общее образование, с медалью «За особые успехи в учении» остается стабильным (таблица 16).

Таблица 16 - Сведения об обучающихся, окончивших школу с отличием и с медалью «За особые успехи в учении»

Уровень образования	2015	2016	2017
Основное общее образование (количество обучающихся, окончивших основное общее образование с отличием)	2	2	3
Среднее общее образование (количество обучающихся, окончивших среднее общее образование с медалью)	3	3	3

Все выпускники 2017 года продолжили свое обучение на разных уровнях системы образования Российской Федерации (таблица 17)

Таблица 17 – Структура образовательной траектории выпускников 9, 11 классов, %

Учебный год	Доля обучающихся девярых классов, продолживших обучение:	
	в 10 классе	в учреждениях среднего профессионального образования
2015	28,9	71,1
2016	29,2	70,8
2017	29,1	70,9
	Доля обучающихся одиннадцатых классов, продолживших обучение:	
	в учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего профессионального образования
2015	16,7	75,0
2016	16,3	83,7
2017	15,9	84,1

Выпускники школы – успешные личности, способные продолжать обучение в десятых профильных классах, в учреждениях среднего и высшего

профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества (далее – ВСОКО) в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко» по следующим направлениям:

- оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;

- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников Учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе внутренней системы оценки качества образования Учреждением проводились следующие мероприятия:

- анализ использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и средств обеспечения образовательного процесса (в т. ч. учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов);

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательного учреждения;

- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников;

- наблюдение за ходом образовательного процесса (посещение

администрацией школы уроков и внеурочных занятий);

– оценка знаний и умений обучающихся в различных формах, в том числе в форме тестирования, собеседования, письменного или устного опроса, контрольной работы;

– беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), работниками Учреждения по вопросам качества образования;

– анкетирование участников образовательных отношений на удовлетворенность образовательным процессом.

Основным ресурсом эффективной деятельности Учреждения являются работники, в том числе педагогические, учителя службы сопровождения, административные. Характеристика коллектива Учреждения по уровню образования, возрастному цензу представлена в таблицах 18, 19.

Таблица 18 – Распределение численности персонала по уровню образования и занятости, чел

Наименование показателя	Всего	Уровень образования			Наличие квалификационной категории	
		высшее	СПО	магистратура	высшая	первая
Руководящие работники	5	5	0	2	1	2
Учителя	58	54	4	3	24	29
Учителя и специалисты службы сопровождения	15	12	0	0	0	0
Прочий персонал	20	0	0	0	0	0
Итого	98	69	4	5	25	31

Таблица 19 – Распределение численности персонала по возрасту, чел

Наименование показателя	Всего	моложе 25 лет	25-40 лет	41-60 лет	старше 60 лет
Руководящие работники	5	0	3	2	0
Учителя	58	8	23	21	3
Учителя и специалисты службы сопровождения	15	1	13	0	0

Прочий персонал	20	0	5	11	4
Итого	98	9	44	34	7

Данные таблиц 18, 19 говорят о достаточно высококвалифицированном молодом педагогическом коллективе Учреждения (74,2% работников имеют высшее образование; 5,3% в настоящее время обучаются в магистратуре в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете; 58,0% имеют высшую и первую квалификационную категорию; 58,0% работников относятся к возрастной категории до 40 лет).

Административные и педагогические работники Учреждения в течении года систематически совершенствовали свои педагогические знания, умения и навыки на различных курсах повышения квалификации.

В таблице 20 представлены направления повышения квалификации административных и педагогических работников в 2017 учебном году.

Таблица 20 – Направления повышения квалификации административных и педагогических работников в 2016-2017 учебном году

Тема курсов	Количество часов, ч
Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	72
Педагогическая деятельность учителей естественно-математических дисциплин в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108
Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	108
Педагогическая деятельность учителей истории и обществознания в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	108
Информационно-коммуникационные технологии	24
Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС»	108

Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС ОО	72
Теория и методика преподавания учебной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования»	72
ИКТ	32
ИКТ	16
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена как основа проектирования образовательного процесса» (физика)	16
ИКТ	24
Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации учащихся»	16
Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях изменяющегося законодательства»	24
Конкурсы профессионального мастерства как развивающая практика повышения квалификации	48
Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	108
Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	72
«Теория и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	72
«Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях введения ФГОС ОО»	108
«Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС»	72

Таким образом, образовательная деятельность в 2017 году была

организована в соответствии с нормами СанПиН, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, а также календарным учебным графиком, учебным планом МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» на 2017 год. Количественный и качественный состав работников Учреждения соответствует требованиям законодательства.

Раздел 3

Материально-техническое обеспечение

Одну из сложных задач – укрепление материально-технической базы школы – помогают решать учредитель, педагогический коллектив при поддержке родителей, спонсоров и социальных партнеров. Перечень материально-технической базы Учреждения представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Характеристика материально-технической базы МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»

Наименование помещения	Оборудование
Столовая	– 130 посадочных мест Водонагреватель «Термекс», водонагреватель Ariston, картофелечистка, котел 60л., КПЭМ нержавеющий, котел КПЗ, линия, машинка УКМ-11 (привод), микроволновая печь, морозильная камера Норд ДМ, мясорубка, МИМ 300, овощерезка, МПР-350М, огнетушитель ОУ-3, печь электрическая, плита 4-х конфорочная, плита 6-ти конфорочная, плита 6-ти конфорочная, плита, стеллаж – 2 шт., стол-парта, столы металлические, столы, стулья мягкие, табурет, тележка сервировочная, хлеборезка, холодильная камера КПЭ-12, холодильник Норд, холодильник Норд ДХ, холодильный шкаф, шкаф жарочный – 2 шт., ШЖ-2, шкаф ШХ R1400М, электромясорубка МИМ300
Медицинский кабинет	Кушетка, стол медицинский, стул мягкий, стул крутящийся, жалюзи, монитор, принтер Xerox, весы напольные, весы, ростомер большой, ростомер, ведро с педалью, шина, носилки – 2 шт., компьютер, стол для учителя, термоконтейнер ТМ2, пенал открытый – 2 шт., шкаф 2-х створчатый – 2 шт., таблица светозащитная, осветитель таблиц для подбора очков, коробка стерильная большая, коробка стерильная маленькая, динамометр, жгут кровоостанавливающий, стетфонендоскоп ФТК «У-СИ», тонометр механический ИАДМ-ОП-1-1, спиртометр, холодильник «Мир» 101-8а
Процедурный	Кушетка смотровая, стул, стол – 2 шт., шкаф медицинский,

кабинет	холодильник «Саратов», стол процедурный, медицинский столик процедурный, жалюзи, облучатель ультрафиолет, электроводонагреватель
Музей	Стол круглый, стул мягкий – 14 шт., настенные стеллажи – 2 шт., стол одностумбовый, стол компьютерный, стол письменный, ноутбук, экран проекционный настенный, мультимедиа проектор Acer, стол учителя
Библиотека	Столы ученические – 6 шт., стол круглый – 2 шт., ноутбук, экран проекционный настенный, мультимедиа проектор, МФУ, контактный сканер для считывания штрих-кодов, двухэкранное панельное устройство – 10 шт.
Административные помещения	
Кабинет директора, секретарская	Стул мягкий, кресло, стул черный – 4 шт., стул черный «школьный» - 1 шт., набор мебели, брошюровщик, ноутбук Lenovo сейф, видеорегистратор, МФУ canon «i=sensys», принтер лазерный Canon «i=sensys», компьютер, пробковая доска, принтер лазерный Brother HL
Кабинет заместителя директора начальной школы	Стол – 2шт., стулья мягкие – 6 шт., жалюзи, кресло, шкаф, пенал закрытый, шкаф для бумаг, шкаф для одежды, принтер HP LASER, ноутбук IBM Lenovo
Кабинет бухгалтера	Компьютер в сборе, МФЦ Canon
Кабинеты службы сопровождения	
Кабинет педагога-психолога	Столы трапециевидные – 5 шт., стулья – 10 шт., стол учителя, стул учителя, АРМ учителя (ноутбук, экран проекционный настенный, проектор).
Кабинет логопеда	Стол ученический – 5 шт., стулья – 10 шт., стол учителя, стул учителя, АРМ учителя
Кабинет социального педагога	Стол учителя, стул учителя, ноутбук, принтер
Учебные кабинеты	
Кабинет начальных классов	Парта ученическая – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол учителя, стул учителя доска трехстворчатая, лампа над доской – 2шт., принтер Canon, ноутбук Lenovo, экран проекционный настенный, мультимедиа проектор Acer, школьная доска для письма маркером, интерактивная приставка, двухэкранное панельное устройство, МФУ Samsug
Кабинет русского языка и литературы	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, ноутбук Lenovo, интерактивная доска, мультимедиа проектор Acer

Кабинет иностранного языка	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, ноутбук Lenovo, проектор, доска интерактивная, экран, акустическая система, огнетушитель.
Кабинет математики	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска 3-х створчатая, доска маркерная, часы, экран, проектор Aser, комплект инструментов классный, графопроектор, ноутбук Lenovo, принтер Samsung, акустическая система
Кабинет информатики и ИКТ	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска маркерная, компьютерный класс – 15 шт. (монитор, процессор, клавиатура, мышь), МФУ, DVD рекордеры, Notebook Voyager, адаптер USB, АРМ учителя (проектор, ноутбук, экран), двухэкранное панельное устройство, конструктор автомат перворобот, конструктор перворобот, Лего-конструктор, датчик света к компьютеру, набор школьный большой, набор школьный средний.
Кабинет географии	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, лампа над доской, проектор Aser, экран, ноутбук, принтер, колонки, часы
Кабинет истории	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска одностворчатая, осветительный прибор для доски, АРМ учителя (ноутбук, экран, проектор), колонки
Кабинет обществознания	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска одностворчатая, осветительный прибор для доски, киноаппарат Радуга, АРМ учителя (проектор, монитор, экран, мышь, процессор), принтер, колонки
Кабинет изобразительного искусства	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, лампа над доской, ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран
Кабинет музыки	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран, пианино, экран, доска с нотным станом трехстворчатая створчатая, аккордеон «Восход», жалюзи белые, балалайка, домра, мандолина
Кабинет физики	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, лампа над доской, ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран, цифровая лаборатория Архимед, лабораторное оборудование, огнетушитель ОП-4
Кабинет химии	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, лампа над доской, стол

	демонстрационный, ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран, принтер, лабораторное оборудование, огнетушитель ОП-4
Кабинет биологии	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, лампа над доской, ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран, принтер, интерактивная доска, двухэкранное панельное устройство – 30 шт., лабораторное оборудование, огнетушитель ОП-4
Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности	Стол парта – 15 шт., стул ученика – 30 шт., стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, лампа над доской, ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран, принтер, двухэкранное панельное устройство – 30 шт., капюшон защитный, планшет, тренажер «Максим», огнетушитель ОП-4
Кабинет технологии (технический труд)	Стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, мультимедиа проектор Acer, ноутбук Lenovo, экран проекционный, огнетушитель ОП-8
Кабинет технологии (технический труд)	Стол учителя, стул учителя, доска трехстворчатая, осветительный прибор с креплением для классной доски, стол демонстрационный, станки, инструменты, огнетушитель ОП-8
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	Стол 2-х тумбовый – 7 шт., стулья мягкие – 22 шт., доска трехстворчатая, стол однотумбовый, светильник к классной доске, ноутбук Lenovo, экран, мультимедиа проектор Acer, холодильник «Саратов», плита трехконфорочная, плит двухконфорочная, воздухоочиститель, швейные машинки – 6 шт., огнетушитель ОП-8,
Спортзал (начальная школа)	Ноутбук Lenovo, шуццер, конус – 8 шт., маты, козел гимнастический, скакалки – 15 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., мяч волейбольный – 3 шт., мяч волейбольный – 6 шт., туристическое снаряжение, огнетушитель ОП-4
Спортзал (старшая школа)	Ноутбук Lenovo, мультимедиа проектор, экран проекционный, принтер P 1005, сканер, маты, козел гимнастический, обручи – 10 шт., скакалки – 15 шт., мяч баскетбольный – 30 шт., мяч волейбольный – 9 шт., насос, палки лыжные – 50 шт., самокат – 2 шт., секундомер – 10 шт., лыжероллеры, , огнетушитель ОП-8,
Кабинеты внеурочных занятий	
Тренажерный зал	Велотренажер, атлетический центр, силовая скамья, атлетическая скамья, беговая дорожка
Зал восточных единоборств	Татами (маты) – 16 шт.

Зал ритмики	Стол учителя, стул учителя, ноутбук Aser, музыкальный центр, магнитола с МПЗ
Кадетский класс	Стул, стол, парта двухместная – 15 шт., стулья для учеников – 30 шт., ноутбук Aguaris, мультимедиа проектор Aser, экран проекционный настенный, шкаф для верхней одежды, шкаф для винтовок, книжный шкаф – 2 шт., доска трехстворчатая, колонки, камера над проектором, комплект инструментов классных
Лаборатория кадетов	АРМ для управления интеллект лазером, стол учителя, кресло, пианино, стол ученика – 2 шт.

Школа имеет оборудованную спортивную площадку, опытный участок, теплицу. Компьютеры, используемые в учебном процессе, включены в локальную сеть Учреждения с широкополосным Интернетом. Работает электронная почта, сайт школы постоянно обновляется и пополняется.

Таким образом, уровень состояния материально-технического обеспечения МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» оценивается как удовлетворительный, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов. Необходимо дооснащение кабинетов службы сопровождения (кабинет психолога и кабинет логопеда) специальным оборудованием, методиками.

Раздел 4 Внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность в Учреждении в 2017 учебном году организована в соответствии с программой воспитания обучающихся школы и программой кадетского воспитания, направлена на создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определялись с учетом запросов, интересов, потребностей обучающихся школы и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы

учитывались требования ФГОС, воспитательная компонента школы, рекомендации Минобрнауки России по проведению мероприятий с учетом юбилейных дат. Решались следующие задачи:

- воспитание гражданской ответственности, нравственных качеств личности, уважения к закону;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе через деятельность органов ученического самоуправления;
- поддержание и развитие школьных традиций;
- межведомственное взаимодействие и координация усилий в организации досуга, профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- активизация работы с родительской общественностью.

В течение года мероприятия планировались в рамках воспитательных блоков. Проведены традиционные мероприятия: «День знаний», «Учителями славится Россия», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в кадеты», «День рождения школы», «Новогодний калейдоскоп», «Мисс Весна», «Масленица», «Фестиваль настоящих мужчин», «День Победы», «Минута славы», «Ученик года», «Последний звонок». Впервые были организованы и проведены «Фестиваль национальных культур» с участием 16 социальных партнеров из четырех национальных культурных центров, учреждений дополнительного образования города и области, родителей и обучающихся школы, КВН среди обучающихся школы и педагогов. В школьной Спартакиаде кадетских классов приняли участие кадеты 5-9-х классов. Подведены итоги школьной Спартакиады среди обучающихся 1-11-х классов. В школьном конкурсе «Ученик года- 2017» в 10 номинациях приняли участие 53 ученика из 4-10-х классов. В течение года обучающиеся кадетских классов успешно выступили в областной Спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель»,

всероссийском конкурсе «Юные таланты Отчизны», областных военно-патриотических соревнованиях «Зарница - во славу Отечества», приняли активное участие в проведении городских мероприятий в честь Дня Победы. При активной поддержке родителей обучающихся школы проведены Фестиваль семей, конференция отцов, субботники, строительство лыжной горки, городской легкоатлетический кросс, выставки технического творчества, декоративно-прикладного творчества «Мама, бабушка и я-рукодельная семья», «Фестиваль зимних видов спорта», праздник «Масленица», акции «Мы выбираем», «55 добрых дел», Здоровый город», «Бессмертный полк», экскурсии, поездки в театры, музеи. Копилка достижений школы в текущем учебном году пополнилась высокими результатами участия обучающихся школы в конкурсах художественно-эстетической («Весенняя капель», конкурсы чтецов и театральных коллективов «Признание» и др.), спортивной (муниципальные президентские соревнования, по волейболу, баскетболу, «Веселые старты» и др.), туристической направленности, безопасности дорожного движения. Ежемесячно осуществлялся выпуск школьной газеты «44.RU», проводились заседания Совета школьного самоуправления.

Обучающиеся и педагоги приняли участие в конкурсах и соревнованиях Муниципального уровня. Достоинно представили Копейский городской округ на областных соревнованиях, творческих конкурсах, завоевав призовые места.

На завершающем год школьном празднике «Минута славы» памятными дипломами за высокие результаты участия в делах школы, творческих конкурсах, спортивно-туристических соревнованиях различного уровня были отмечены более 150 обучающихся школы. Их фотографии будут размещены на школьных стендах «Ученик года», «Звездная страна», «Лучшие обучающиеся начальных классов».

Удовлетворённость родителей, педагогов, обучающихся качеством образовательных услуг - выше среднего (анкетирование проводилось на сайте школы).

Занятость обучающихся школы внеурочной деятельностью, дополнительным образованием в учреждениях города составляет более 80%.

Наблюдается снижение количества пропусков на 1 ученика по болезни. Показатель количества пропусков учебных занятий по болезни ниже среднего по городу.

Отмечается стабильная положительная динамика снижения численности обучающихся, состоящих на учете в ОДН, позитивную динамику количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы, отсутствие необучающихся в течение года.

Количественная характеристика участия обучающихся МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» в творческих конкурсах, спортивных и туристических соревнованиях в 2016-2017 учебном году представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» в творческих конкурсах, спортивных и туристических соревнованиях в 2017 году

Название мероприятия	Результат 2016 года	Результат 2017 года
Кадетское движение		
Участие в УП областной Спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель Челябинской области»	Общий результат-5 место	общий результат-4 место
Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница- Школа безопасности»	мл. гр.-1 место, ст. гр.-3 место	ст.гр- 1, мл.гр.-1 место
Участие в конкурсе государственной символики	город- лауреаты; область- призеры	город-1 место, область- 1 место
Городской этап областного конкурса «Герои Отечества- наши земляки», посвященная Дню героев Отечества	призеры- 5 уч.	призеры- 2 уч.
Участие в городском кадетском бале	Приняли участие	Приняли участие
Участие во всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты	Областной этап:1 место- 4 уч., 2	«Дипломант финала всероссийского

Отчизны»	место- 5 уч., - третье- 2 уч. Всероссийский: дипломанты- 2 уч.	фестиваля-4 уч.
Безопасность дорожного движения		
Итог деятельности общеобразовательных организаций по направлению «Безопасность дорожного движения» в 2016 – 2017 учебном году	1 место	3 место
Участие в конкурсе «Дорога и дети»	2 уч.- победители	-
Участие в городском конкурсе «Правила движения каникул не знают»	1 город- место, область-2 место	1 место
Участие в городском конкурсе агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения.	3 место	нет
Городской фестиваль художественного творчества по изучению ПДД «Зеленая волна-2015»	лауреаты	область-1,2, 3 места
Участие в городском слете ЮИД (конкурс социальных проектов)	1 место	1 место
Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	1 место	-
Конкурс «Сам себе спасатель»	3 уч.- победители городского этапа; 1 уч.- призер областного	Город- 2 лауреата, область- итоги не представлены
Участие в областном конкурсе фоторабот по ПДД	2-лауреата	-
Акция «Письмо водителю»	Не проводился	5 уч.
Всероссийская акция «Сохрани жизнь? Сбавь скорость»	Не проводился	8 уч.
Спортивные мероприятия		
Участие в соревнованиях по мини- футболу, футболу, "Футбольная осень"	2, 3 место	
Городские соревнования по баскетболу 10-11 кл.	Девушки- 3 место	
Городские соревнования по волейболу	2, 1 места	
Участие в городской легкоатлетической эстафете	3 место	
Участие в городских легкоатлетических соревнованиях (кросс-эстафета) среди 5-х классов	2 место	4 место
Участие в городских соревнованиях «Веселые старты» (3 кл.)	2 место	3 место
Президентские состязания	1 место- город	Город- 1 место

01.06.16 1-й Фестиваль боевых искусств на спортивном стадионе школы № 44.	Прошел на высоком уровне	-
Художественно-эстетическое направление		
Участие в городском конкурсе чтецов «Живое литературное слово - 2016» среди общеобразовательных организаций	Призеры- 4 уч.	1 место- 1 уч. (1-4 кл.), 1 место- 1 уч. (5-7-е кл.), 2 место- 1 уч. (8-9-е кл.)
Городской фестиваль «Весенняя капель»	2,2 место	Хор (средняя группа) -2 место; вокальный ансамбль- 2 место
Участие в областном конкурсе Управления Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области «Если бы я работал в антимонопольной службе»	Область- 2 место	-
Участие в городском конкурсе чтецов имени Мусы Джалиля	2 место	2 место
Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	Победитель-1 уч.	Призер- 1 уч.
Конкурс "Рождественская сказка"	Призеры- 7 уч.	Призеры- 4 уч.
Участие в городском конкурсе видеопоздравлений «С днем рождения, Дед Мороз!» (Инсит)	1 место	1 место
Участие в городском конкурсе «Моя родословная»	1 уч.- победитель	
Участие в городской выставке технического творчества	1 место	1,1 место
Участие в городском конкурсе театральных коллективов «Признание»	1 место; "Лучшая мужская роль"	Лауреат 2 степени
Участие в городском конкурсе юных поэтов «Серебряное перышко»	2 уч.-призеры	
Участие в городском конкурсе фольклорных коллективов	участие	-
Участие в городской выставке «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	3 уч. и 1 педагог-лауреаты	
Международный фестиваль-конкурс «Птица удачи»	лауреат 2 степени	-
Участие во всероссийском конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимние забавы»	2 место	-
Региональные соревнования "Одиссея Разума"	1, 2 место	1,2 мест
Участие в городском Ученическом Саммите	2 место	Не проводился

УШ Открытый Всероссийский конкурс патриотической эстрадной песни «Звездное сияние Отчизны».	Вокальная группа – лауреат 3 степени.	-
Экологические мероприятия		
Участие в областной конкурсе экологической елочной игрушки «Подарки для елки»	2 место	
Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Не принимали участие	Не принимали участие
День защиты детей	1, 2 место	-
Краеведение		
Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	«Виртуальный музей»-1 место	Область- 1 место в номинации «Виртуальный музей, виртуальная экскурсия», категория «Перспектива»
Туристические соревнования		
Соревнования школа туристического актива	22 уч.-1, 2 место	
52-й туристский слёт школьников	1, 3 места	
Городские соревнования по туристской технике «Зимний слет туристов»	1 место	2,2,2,2 места
Участие в городских соревнованиях по туристической технике в залах	1, 3 место	
Городские туристические соревнования в залах	1 место	
Издание выпусков школьной газеты «44.ru»	7 выпусков	9 выпусков
Участие в областном конкурсе ученического самоуправления	Победитель в номинации "Презентация деятельности"	Не проводился
Мониторинг учащихся, состоящих на учете в ОПДН, школе и др.	Стабильная динамика учащихся, состоящих на различных видах учёта (педагогический, ОДН, нарколог и др.) от общего количества учащихся	Стабильная динамика учащихся, состоящих на различных видах учёта (педагогический, ОДН, нарколог и др.) от общего количества учащихся
Мониторинг количества преступлений и правонарушений, совершённых учащимися ОУ	Стабильная динамика	Стабильная динамика

Мониторинг необучающихся в ОУ	Позитивная динамика – отсутствие необучающихся	?Позитивная динамика – отсутствие необучающихся
Охват льготным питанием	Льготным питанием обеспечены 350 уч.; снижение охвата горячим питанием.	Льготным питанием обеспечены 350 уч.

Обучающиеся Учреждения являются активными участниками олимпиадного движения различных уровней проведения, областного образовательного проекта «ТЕМП», научного общества обучающихся Копейского городского округа. Количественный анализ участия в олимпиадах представлен в Приложении 2.

В рамках реализации областного образовательного проекта «ТЕМП», поддержки талантливых обучающихся 13 февраля 2017 года в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» проводилась научно-практическая конференция. В конференции приняли участие 14 обучающихся МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» с десятью научными работами. Работы были разделены на направления: естественнонаучное, техническое, гуманитарное, экономическое. Авторы работ были награждены специальными призами и памятным дипломами.

С целью поддержки талантливой молодежи и преподавателей по обобщению опыта работы с научным обществом учащихся 5 мая 2017 года на базе Копейского филиала ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» проводилась научно-практическая конференция «Шаг в будущее» в рамках реализации областного образовательного проекта «ТЕМП».

В конференции приняли участие 8 обучающихся МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» с шестью научными работами. Работы были разделены на два направления: естественнонаучное и гуманитарное. Участники были награждены грамотами.

**2 Результаты анализа показателей самообследования МОУ «СОШ
№ 44 имени С.Ф. Бароненко»**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1193
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	375/32,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	проф. – 43,0 базов. – 3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0

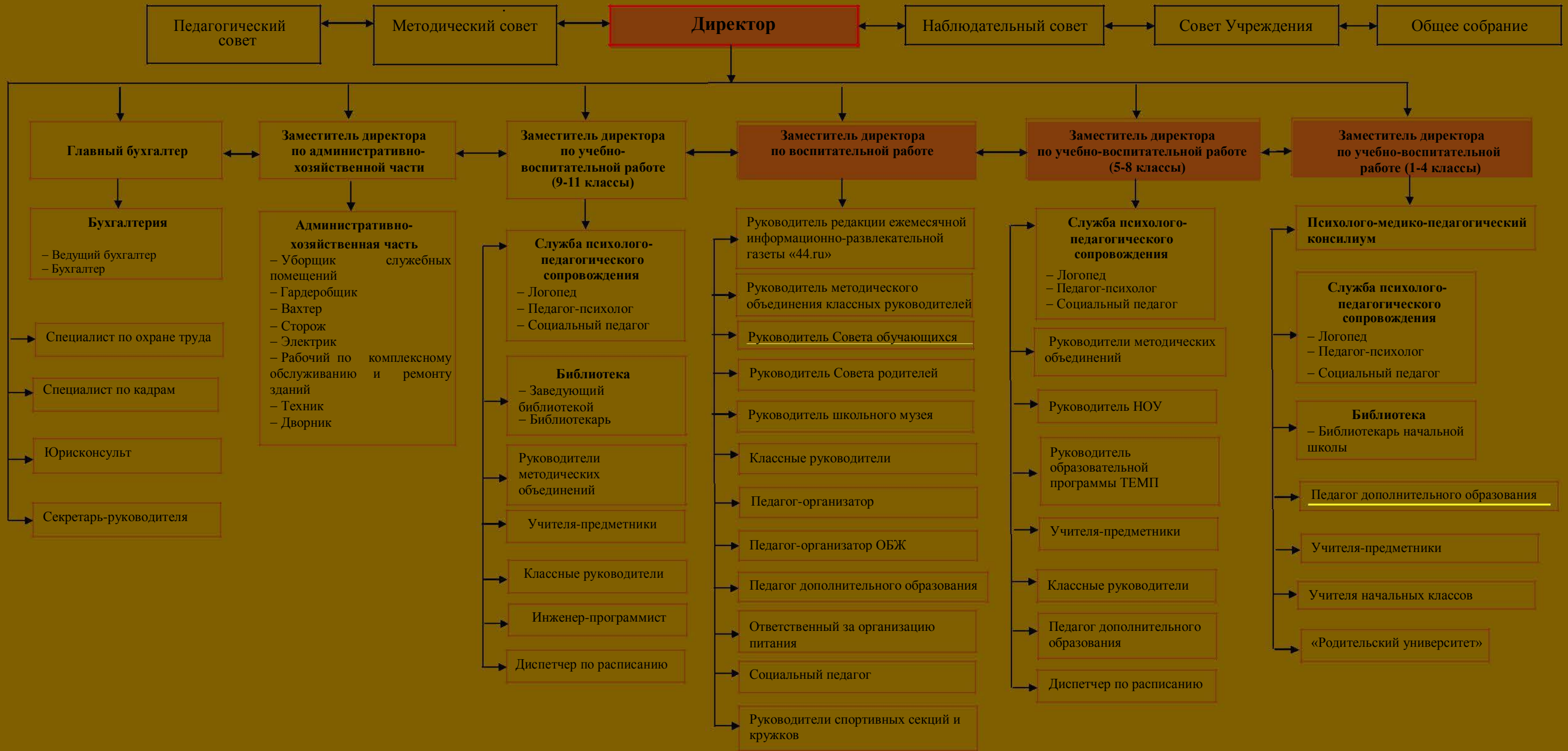
№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	388/32,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46/3,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	49/4,1

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/92,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/72,3
1.29.1	Высшая	человек/%	27/41,6
1.29.2	Первая	человек/%	20/30,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/23,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/52,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/18,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/30,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/90,0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/85,8
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1193/100,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,87м ²

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа Челябинской области



Приложение 2

Количественный анализ участия в олимпиадах обучающихся 5-11 классов МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»

Название предмета	Всероссийская олимпиада школьников					Областная олимпиада школьников					Всего
	Муниципальный этап			Региональный этап		Муниципальный этап			Областной этап		
	Участник и (чел.)	Призеры (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Победители (чел.)	Участник и (чел.)	Призеры (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)	Победители (чел.)	
Биология	12	3					1		1		16
Математика	17						1				18
Физика											0
Химия	5					4	1				10
Психология						4	3	1	3		8
Немецкий яз.	4										4
География	7										7
Астрономия	2										2
История	9										9
Литература	7	2									9
Обществознание	12	2									14
ОБЖ	3	3									6
Право	6										6
Русский язык	3										3
Технология			1								1
Физкультура	4	1									5
Экология											0
Англ. язык	3										3
Всего	94	11	1			8	6	1	4		121

Количественный анализ участия в олимпиадах обучающихся 1-4 классов
МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»

Вид олимпиады, конкурса	Уровень олимпиады, конкурса			
	муниципальный всего/призеров	региональный всего/призеров	федеральный всего/призеров	международный всего/призеров
Городская предметная олимпиада младших школьников	22/6			
Мультиматика	203			
Русский с Пушкиным	138			
Я – исследователь	12/2	4	1	
Олимпиада ЮУрГГПУ		5		
Одиссея разума		12/12		
Олимпиада по психологии	3			